

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
 Ю.В. Арсенина  
«29» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **72 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Эндоскопическая хирургия детского возраста» является участие в формировании у выпускников следующих универсальных (УК), и профессиональных компетенций (ПК):

УК- 1, 4, 6, 7, 8

ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27

### **1.2 Задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- особенности детской хирургии, ее развитие на современном этапе,
- имена отечественных и зарубежных ученых внесших вклад в развитие детской хирургии;
- относительно хирургических заболеваний детского возраста - вопросы этиологии, роль и влияние неблагоприятных факторов риска в возникновении и течении заболевания;
- основы патогенеза заболеваний и основных симптомов и синдромов болезни;
- принципы лечения и наблюдения детей с хирургическими заболеваниями;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков.

#### **УМЕТЬ:**

- развить умение и навыки по деонтологии и врачебной этике;
- устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями, - строить свои взаимоотношения с коллегами, проводить дискуссии по актуальным проблемам изучаемой дисциплины;
- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;
- поставить диагноз в соответствии с классификацией; составить алгоритм дифференциальной диагностики;
- осуществлять алгоритм выбора лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с различными нозологическими формами болезней;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками публичной речи, письменной и устной коммуникацией на государственном языке;
- навыками общего клинического обследования детей (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- навыками оформления медицинской карты стационарного больного ребенка и подростка;
- навыками поиска отечественной и зарубежной научно-медицинской информации, с использованием знания иностранного языка;
- способностью поставить диагноз и назначить соответствующее лечение ребенку с хирургической патологией;
- компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета**

**2.1.** Учебная дисциплина «Эндоскопическая хирургия детского возраста» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в 11 семестре.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, общая хирургия,

пропедевтика внутренних болезней, сестринское дело в педиатрии, производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры (детская хирургия)», «Помощник врача», «Помощник врача детской поликлиники» дисциплинами топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патологическая физиология, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы неотложной помощи, медицинская реабилитация а также производственной практикой «Помощник процедурной медицинской сестры», дисциплинами госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, экспериментальная хирургия, травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, инфекционные болезни, стоматология, онкология, лучевая терапия, клиническая фармакология, фтизиатрия, клиническая иммунология, основы трансплантологии.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, доказательная медицина.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственников и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать	Навыком общения с ребенком любого возраста и его родственниками с целью сбора анамнеза

			<p>- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p>		<p>информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p>	
2.	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>- Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах</p> <p>- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции</p>	<p>Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и диаскин-теста</p>	<p>- Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах</p> <p>- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p>	<p>Методической получения и оценкой информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте)</p>

			Манту и диаскин-теста			
3.	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <p>- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки</p>	<p>Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность</p>	<p>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденн</p>	<p>Методикой получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок,</p>

		<p>первого и повторного обращения, проведенная терапия) ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания,</p>	<p>естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>	<p>ости, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания; о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>
--	--	---	--	---	---

			сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии			
4.	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей - Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам - Особенности регуляции и саморегуляции	Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - Пользоваться медицинской аппаратурой,	Навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

			<p>функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</li> <li>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</li> </ul>	<p>развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</li> <li>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам</li> <li>- Особенности и регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</li> </ul>	<p>которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
5.	ПК-5	Способен определять	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую</li> </ul>	Клиническую картину	Обосновывают	Умением определяют

	<p>показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p>	<p>картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	<p>болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	<p>показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядкам и оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и</p>
--	--	---	--	---	---

						инструментальном обследовании
6.	ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 6.1 Знает: Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	Способностью определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядкам и оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
7.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний,	- Клиническую картину болезней и	Оценивать клиническую картину болезней и	Оценкой клинической картины

		<p>болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	<p>требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	<p>состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	<p>состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	<p>при экстренных, неотложных и паллиативных состояниях у детей</p>
8.	ПК-8	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной</p>	<p>ИПК 8.1 Знает:</p> <p>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</p> <p>-этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика и</p>	<p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</p> <p>-этиологию и патогенез болезней и</p>	<p>проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментал</p>	<p>проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в</p>

		<p>ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИМК 8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</li> </ul>	<p>состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ьных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническим и классификац иями и МКБ X</p>	<p>соответст вии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
9.	ПК-9	<p>Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>ИМК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские</li> </ul>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующим и клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>разработк ой плана лечения болезней и состояний ребенка</p>

			показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 9.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением	учетом стандартов медицинской помощи	
10.	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность	ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинско	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующим и клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	Способностью назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,

		<p>ь и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать</p>	<p>й помощи</p> <p>- Современны е методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи</p> <p>- Назначать порядками</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующим и клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистам и</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	
--	--	---	--	---	--

			зависимости от возраста ребенка			
11.	ПК-11	Способен к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	ИПК 11.1 Знает: -Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии ИПК 11.2 Умеет: Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
12.	ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение	ИПК 12.1 Знает: - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для	оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и

		<p>мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>	<p>признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в</p>	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующим и клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующим и клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов оказания медицинско й помощи</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p>	
13.	ПК-21	Способен проводить диспансерное наблюдение длительно и часто	ИПК 21.1 Знает: - Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими	Умение проводить диспансерное наблюдение

		<p>болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p>	<p>детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 21.2 Умеет:</p> <p>- Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ие длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p>
14.	ПК-25	<p>Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет</p>	<p>ИПК 25.1 Знает:</p> <p>-Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных</p>	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку</p>	<p>Способностью получать согласие родителей (законных представителей) и</p>

		на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ИПК 25.2 Умеет: -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
15.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления медицинских организациях, оказывающих	Правила оформления в медицинских организациях	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном	вести медицинскую документацию, в том числе

		виде	медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	х, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинский документацию, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	в электронном виде
--	--	------	---	---	--	--------------------

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Общие вопросы эндоскопической хирургии детского возраста	Общие понятия по теме «Эндоскопическая хирургия детского возраста». История вопроса. Особенности применения метода у детей.
2	ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Лапароскопия у детей	Лапароскопия у детей – показания, возможности, Заболевания брюшной полости, при которых наиболее актуальна лапароскопия. Особенности подходов у детей разного возраста.
3	ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,	Торакоскопия.	Торакоскопия и артроскопия у детей – показания. Заболевания, при которых наиболее актуальны данные

	10, 11, 12, 21, 25, 27	Артроскоп ия.	методы. Особенности подходов у детей разного возраста.
--	---------------------------	------------------	---

### 5. Объем дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академическ их часах (АЧ)	
			11
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
Лекции (Л)	0,27	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,93	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (экзамен)			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	КПЗ	С	СРС	
1	11	Общие вопросы эндоскопической хирургии детского возраста	2		6		8	16
2	11	Лапароскопия у детей	4		14		10	28
3	11	Торакоскопия. Артроскопия.	4		14		10	28
4		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>		<b>34</b>		<b>28</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – клинические практические занятия;  
С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

##### 6.2.1. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Объем в АЧ (по семестрам)
		(по семестрам)
		11

1.	Общие вопросы эндоскопической хирургии детского возраста	2
2.	Принципы использования лапароскопия у детей	4
3.	Торакоскопия, артроскопия – возможности применения в детском возрасте	4
Всего		10

6.2.2.. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен учебным планом)

**6.2.3. Тематический план практических занятий:**

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем в АЧ по семестрам
		11
1.	Общие понятия по теме «Эндоскопическая хирургия детского возраста». История вопроса. Особенности применения метода у детей.	6
2.	Лапароскопия у детей – показания, возможности, Заболевания брюшной полости, при которых наиболее актуальна лапароскопия. Особенности подходов у детей разного возраста.	14
3.	Торакоскопия и артроскопия у детей – показания. Заболевания, при которых наиболее актуальны данные методы. Особенности подходов у детей разного возраста.	14
4.	Итого – 34	34

**6.2.4. Тематический план семинаров (не предусмотрен учебным планом )**

**6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

	Виды и темы СРС	Объем в АЧ по семестрам
		11
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, выполнение домашнего задания по теме: Эндоскопическая хирургия у детей.	8
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме – лапароскопия у детей., работа с пациентом по схеме курации.	10
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Применения артро- и торакоскопии у детей», работа с пациентом по схеме курации ребенка/решение ситуационных задач	10
	Итого часов	28

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров в библиотеке
-------	--	-------------------------------------

1	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с.	80
2	Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2017.	20

## 7.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1.	Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Практическое руководство. – СПб: Питер, 1997.	5
2.	«Детская хирургия: клинические разборы» под. ред. А.В. Гераськина Москва, 2011	1
3.	Справочник детского хирурга В.А. Катько – Минск, 2013, 565с	1
4.	Хирургия живота и промежности у детей А.В. Гераськин, А.Ф. Дронов А.Н. Смирнов - Москва, 2012, 502с.	1
5.	Ашкрафт К.У., Холдер Т.М., Детская хирургия. Пит-Тал. Санкт-Петербург, 1997	2
6.	Дурнов Л. А. Детская онкология/ Л.А. Дурнов.- Учебник. М., Медицина, 2000г.	2
7.	«Аорто-мезентериальная компрессия левой почечной вены при варикоцеле у детей». А.А. Ахунзянов с соавт. Казань, 2006	

## 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров	Не ограничено

			академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	Не ограничено

### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-,	с любого компьютера, находящегося в	ограничено

	студента»	интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»;	Не ограничено

			- с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	
--	--	--	---	--

### 7.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.)	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины, образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на них открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.